

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

**Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДТСУ ISO 9001:2015/ ISO 9001:2015**

Кафедра загальноправових дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 6 від «27» 02. 2020 р.

Ректор

А.А. Мазаракі



**ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ /
LEGAL SUPPORT FOR SCIENTIFIC RESEARCH**

ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY

Київ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автор: В.В. Мушенко, доктор юридичних наук, доцент

Програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри загальноправових дисциплін 05.02.2020 р., протокол № 9

Рецензенти: О.В. Олійник, д-р юрид. наук, проф.,
О.В. Філозоф, магістр права, кандидат економічних наук,
директор юридичного департаменту ТОВ «Київінвестбуд»

ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ /

LEGAL SUPPORT FOR SCIENTIFIC RESEARCH

ПРОГРАМА / COURSE SUMMARY

ВСТУП

Програма з дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» призначена для аспірантів КНТЕУ наукових спеціальностей 033 – Філософія, 051 – Економіка, 052 – Політологія, 053 – Психологія, 071 – Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг, 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 – Право, 122 – Комп'ютерні науки, 181 – Харчові технології, 281 – Публічне управління та адміністрування, 292 – Міжнародні економічні відносини, 293 – Міжнародне право»

Програму підготовлено відповідно до Стандартів вищої освіти КНТЕУ із зазначених спеціальностей та відповідних освітньо-наукових програм.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» є вивчення нормативно-правових актів України щодо державного регулювання наукової та науково-дослідної діяльності для формування у здобувачів необхідного обсягу знань у галузі правового регулювання наукових досліджень, підготовки здобувачів до виконання наукової роботи, ознайомлення з процесом захисту авторського права щодо доповідей, наукових статей, дисертаційних робіт та ознайомлення із організаційно-правовими заходами захисту власних результатів наукової та науково-технічної діяльності від неправомірних посягань з боку інших осіб.

Завданням вивчення дисципліни «Правове забезпечення наукових досліджень» є надання здобувачам цілісної системи ґрунтовних знань про особливості правового регулювання наукових досліджень, розкриття методології регулювання; уявлення про різноманіття нормативних та підзаконних правових актів, що регулюють організацію, проведення та захист результатів наукових досліджень; уміння здійснювати науково-правову та організаційну діяльність науковцями усіх галузей знань.

Предметом вивчення дисципліни є основні положення та методи реалізації законодавчих повноважень у системі правового забезпечення наукових досліджень.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

знання:

- загальних принципів і підходів до правового забезпечення наукових досліджень у державі;
- основ правового регулювання організаційних заходів щодо захисту результатів наукових досліджень;

вміння:

- працювати з джерела правового регулювання наукових досліджень;
- використовувати нормативні та підзаконні акти правового регулювання наукових досліджень.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Правове забезпечення наукових досліджень» забезпечує оволодіння здобувачами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-науковими програмами:

033 «Філософія»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗКЗ.	Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.	1
ЗК8.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, формулювати та вирішувати соціально-філософські проблеми.	1-4
ЗК11.	Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків.	1-4
ЗК12.	Здатність діяти з належною соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю.	4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК9.	Здатність до осмислення та застосування суб'єкт-суб'єктного характеру навчального процесу.	1
ФК12.	Здатність обґрунтовувати і впроваджувати цільові програмні підходи, розробляти нову методологію щодо визначення цільових програм.	2-3

ФК15.	Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.	4
ФК17.	Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.	2-3
ФК19.	Генерування інноваційних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.	4
ФК20.	Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.	1-4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН6.	Вміти аналізувати досягнення у сфері філософії, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача, працювати з різними джерелами.	4
ПРН13.	Оволодіння принципами наукової етики.	1-4
ПРН22.	Вміння обирати і реалізувати на практиці перспективну наукову співпрацю для обраного напрямку дослідження.	3

051 «Економіка»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК 3.	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	1
ЗК 7.	Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.	1-4
ЗК 10.	Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок.	1-4

<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 12.	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації економічної політики держави з використанням сучасних методів.	2-3
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 2.	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-4
ПРН 7.	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних економічних завдань на засадах академічної доброчесності.	1-4
ПРН 13.	Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.	3
ПРН 14.	Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.	4

052 «Політологія»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК1.	Здатність до соціально-політичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.	1
ЗК4.	Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.	1-4
ЗК8.	Здатність розробляти та управляти науковими проектами.	4
ЗК11.	Здатність працювати автономно.	2
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК1.	Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	2-4

ФК6.	Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	2-3
ФК10.	Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень у вітчизняному та міжнародному науковому просторі.	4
ФК12.	Здатність діяти, керуючись соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю на основі норм професійної етики.	4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН1.	Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.	1
ПРН6.	Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	1-2
ПРН8.	Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.	1-4
ПРН10.	Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).	1
ПРН13.	Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.	4

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК2.	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.	2-4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК4.	Здатність ініціювати наукові проекти в галузі реклами, соціальної психології, психології управління, або ж за науковим напрямом аспіранта і реалізовувати їх на практиці.	2-3
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПР01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.	1-3
ПР03.	Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в психології з дотриманням норм професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	4

071 «Облік і оподаткування»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК01.	Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.	1-4
ЗК06.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	2-3
ЗК9.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності.	1-4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 03.	Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).	1
ФК 07.	Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПР 2.	Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	4

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК 3.	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень.	1-4
ЗК 5.	Здатність користуватися бібліографічними ресурсами в процесі наукового пошуку, аналізувати різні види бібліографічної інформації, систематизувати літературу та складати огляди та анотацію з економічних питань.	2-3

ЗК 8.	Здатність до розробки та обґрунтування висновків і узагальнень щодо теоретичних та практичних питань в фінансово-економічній сфері.	4
ЗК 9.	Здатність до викладання професійно орієнтованих дисциплін із застосуванням сучасних методик.	4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 4.	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації фінансової політики держави, монетарної політики центрального банку, розвитку ринку фінансових послуг, та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів.	1-4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 3.	Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	2
ПРН 15.	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички на практиці.	3
ПРН 16.	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	4

073 «Менеджмент»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК 2.	Здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	1
ЗК 5.	Здатність управляти науковими проектами, зокрема, і ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами, та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	4

<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 2.	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.	1
ФК 5.	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації ефективного менеджменту на підприємстві.	2-4
ФК 6.	Здатність досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і презентувати їх результати	4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 2.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	2-4
ФК 5.	Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	3
ФК 6.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	4

075 «Маркетинг»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК 1.	Володіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1

ЗК 5.	Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 4.	Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері маркетингу.	1-4
ФК 10.	Здатність до практичного впровадження результатів власних досліджень у сфері маркетингу, комерціалізації інтелектуальної власності.	4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 5.	Демонструвати здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень в сфері маркетингу	3-4
ПРН 12.	Впроваджувати результати власних наукових досліджень у сфері маркетингу.	2
ПРН 15.	Демонструвати високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення та впровадження їх результатів.	1-4
ПРН 20.	Використовувати в професійній діяльності основи правового забезпечення наукових досліджень, комерціалізації інтелектуальної власності.	2

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗКЗ.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	1-4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 9.	Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди розвитку підприємництва і торгівлі, реєструвати права інтелектуальної власності та здійснювати комерціалізацію результатів досліджень.	1-4

<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 3.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	1-4
ПРН 8.	Використовувати інноваційні підходи для вирішення проблемних питань щодо асортименту, якості та безпечності продукції, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності, впровадження та комерціалізацію результатів досліджень.	1-4

081 «Право»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК 2.	Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навиків.	1-4
ЗК 4.	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	1
ЗК6.	Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми, аналізувати соціально-значущі процеси та приймати обґрунтовані рішення.	1-4
ЗК7.	Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання основ ділового спілкування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку та міжособистісної взаємодії.	4
ЗК8.	Набуття ораторської майстерності для публічного представлення, обговорення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах.	4

ЗК10.	Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрацію прав інтелектуальної власності.	1-4
ЗК12.	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності «Право».	4
Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою		
ФК1.	Формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій.	1-4
ФК2.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем права.	1-4
ФК3.	Формування всебічного уявлення про історію розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері права, спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації.	1
ФК5.	Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем права з використанням новітніх методів наукового дослідження, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	2
ФК6.	Здатність до виконання оригінальних наукових досліджень в галузі права на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів науково пошуку.	3
ФК7.	Вміння юридично правильно кваліфікувати факти і обставини у праві.	1-4

ФК8.	Поглиблене вивчення методів наукового пошуку та теоретичних основ у сфері права.	1
ФК9.	Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина, соціальних спільнот.	1-4
ФК10.	Здатність адаптувати іноземний досвід у застосуванні норм права до потреб національної правової системи в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів.	1-4
ФК13.	Здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.	1-4
ФК14.	Вдосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність.	1-2
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 1.	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.	1
ПРН 3.	Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.	1-4
ПРН 4.	Уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	1-4
ПРН 6.	Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері права і обирати методи для їх розв'язання.	1-4
ПРН 7.	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних правових завдань.	1-4
ПРН 9.	Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.	4
ПРН 11.	Здатність до розробки конкретних пропозицій щодо удосконалення правового механізму у сфері суспільних відносин, з досліджуваного наукового напрямку.	2-4

ПРН 12.	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам правових відносин.	1-4
ПРН 13.	Здатність до письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування його результатів.	1-4
ПРН 14.	Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.	1-4

122 «Комп'ютерні науки»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК 11.	Володіння знаннями у сфері правового забезпечення наукових досліджень, розуміння регламентних норм і положень наукової і науково-технічної діяльності.	1-4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
-	-	-
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 6.	Вміти здійснювати підготовку науково-обґрунтованих пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.	3
ПРН 15.	Знання правового забезпечення наукових досліджень, розуміння регламентних норм і положень наукової і науково-технічної діяльності.	1-4

181 «Харчові технології»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст
---------------------------	----------------------	--------------------------------

		компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК 4.	Реєстрації прав інтелектуальної власності, в тому числі здатність розроблювати та впроваджувати технологічні рішення для забезпечення та збереження якості і безпечності продовольчої сировини та харчових продуктів впродовж технологічного процесу та в процесі зберігання.	1-4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
-	-	-
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 8.	Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій та освітній діяльності, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.	1-4

281 «Публічне управління та адміністрування»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК 3.	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	1
ЗК 4.	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	2-3
ЗК 10.	Спроможність забезпечити комерціалізацію наукових розробок.	4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 12.	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, моніторингу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій та документів щодо здійснення політики держави з використанням сучасних методів.	4

<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 2.	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-4
ПРН 7.	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних завдань на засадах академічної доброчесності.	3
ПРН 13.	Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.	1-4
ПРН 14.	Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.	4

292 «Міжнародні економічні відносини»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-наукової програмою</i>		
ЗК 5.	Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.	1-4
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ФК 6.	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.	1-4
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 5.	Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики	1-4
ПРН 12.	Аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.	1-4

293 «Міжнародне право»

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
ЗК 2.	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1-4
ЗК 3.	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	3
ЗК 6.	Здатність до організації та проведення навчальних занять.	1-4
ЗК 7.	Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.	1-4
ЗК 8.	Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності.	3
<i>Фахові компетентності за освітньо-науковою програмою</i>		
	-	
<i>Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою</i>		
ПРН 1.	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.	1-4
ПРН 2.	Вміння працювати з відкритими джерелами інформації.	1-3
ПРН 3.	Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.	1-4
ПРН 5.	Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.	4
ПРН 12.	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами.	4

ПРН 13.	Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.	1-4
ПРН 15.	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.	1-4

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні.

Поняття, функції та значення правової науки у державі та суспільстві. Основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності.

Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні. Конституційно-правові гарантії наукових досліджень. Закони України про наукову діяльність. Підзаконні акти: постанови Верховної ради України, постанови Кабінету міністрів України, Укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, що регулюють наукову діяльність.

Склад і підготовка наукових кадрів. Суб'єкти наукової діяльності. Державна атестація наукових установ. Наукова діяльність у системі вищої освіти. Залучення молоді до наукової діяльності.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 2.

Додатковий: 4, 6, 7.

Нормативно-правові акти: 10–17, 21, 24, 30.

Інтернет-джерела: 38–47.

Тема 2. Система державних органів регулювання наукової діяльності.

Виконавчо-розпорядчі органи регулювання наукової та інноваційної сфери. Конституційні повноваження Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України. Адміністративно-правове регулювання наукової та інноваційної діяльності. Нормативно-правові повноваження Міністерство освіти і науки України та підпорядкованих йому служб, Національної академії наук.

Консультативно-дорадчі повноваження щодо адміністративно-правового регулювання у сфері науки Міжвідомчої ради з координації фундаментальних досліджень, Експертної ради з питань оцінювання тем фундаментальних науково-дослідних робіт при НАН України, громадських наукових організацій. Методи державного регулювання наукової діяльності.

Державне нормативно-правове регулювання інформаційного забезпечення наукової діяльності. Національний фонд досліджень України. Національна система науково-технічної інформації. Український інститут науково-технічної і економічної інформації (УкрІНТЕІ). Міжнародні бази наукової інформації.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1–3.

Додатковий: 5, 7, 9.

Нормативно-правові акти: 12–19, 22, 25, 29, 35–37.

Інтернет-джерела: 38–47.

Тема 3. Наукова та науково-технічна експертиза.

Визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень за допомогою засобів експертної діяльності. Обов'язковість наукової та науково-технічної експертизи державних цільових наукових, міждержавних галузевих та міжгалузевих науково-технічних програм у сфері наукової та науково-технічної діяльності; інноваційних програм та проектів державного значення. Визначення переліку пріоритетних тем наукових досліджень для підтримки державою. Режим найбільшого сприяння виконанню робіт, спрямованих на реалізацію відповідних пріоритетних напрямів.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1–3.

Додатковий: 4, 6–9.

Нормативно-правові акти: 11, 16, 18, 30–33.

Інтернет-джерела: 38–47.

Тема 4. Проблемні питання правового забезпечення наукових досліджень

Правове регулювання статусу науково-педагогічного працівника: проблеми та перспективи. Позбавлення наукових ступенів. Розгляд апеляцій.

Системи правового забезпечення захисту наукових досліджень. Охорона результатів наукових досліджень за чинним законодавством України. Адміністративний (позасудовий) захист результатів наукових досліджень. Судовий захист результатів наукових досліджень. Правовий статус та діяльність всеукраїнських та міжнародних організацій щодо захисту результатів наукових досліджень.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1–3.

Додатковий: 4–9.

Нормативно-правові акти: 10–19, 22–28, 30–33.

Інтернет-джерела: 38–47.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки: підручник: за заг. ред. д.ю.н., проф. Коломоєць Т.О. Вид. друге, доповн. та переробл. – Київ: «Істина», 2018. – 145 с.
2. *Економічні дослідження (методологія, інструментації, організація, апробація)* : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. 2 –ге вид., допов. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.
3. Мартиненко С.М., Москаленко А.М. Організація науково-дослідницької роботи студентів з юридичних дисциплін. Навч.-метод. посіб.. К., 2013. 178 с .

Додатковий

4. Гуревічов М. Державне регулювання науки. *Економіка України*. 2014. №10. С. 45–57.
5. Дубров Ю. Наука як система, що самоорганізується. *Вісник НАНУ* 2000. № 2. С. 16–23.
6. Гусарев С.Д. Основи юридичної діяльності. Навчальний посібник. К.: Знання, 2019. 655 с. Режим доступу: http://ualib.com.ua/b_157.html
7. Збір і обробка матеріалів дослідження у юриспруденції: Навчальний посібник. Під ред. Даниленко О.А. – Львів: ЛКА, 2014. 156 с.
8. Нагорічна О. С., Коновалов Ю. О. Законодавче забезпечення процесу державного регулювання наукової діяльності. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 5, 2014. URL : <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=724>
9. Ярмольницький В. Впровадження наукових розробок. *Економіка, закон, ринок*. 2014. № 4. С. 34–43.

Нормативно-правові акти

10. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
11. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>
12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

13. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР. (в редакції від 05.12. 2012 р.) зі змінами і доповненнями. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>
14. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 № 2623-III. URL :<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>
15. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1563-17>
16. Про Премію Верховної Ради України молодим ученим: Постанова ВР України від 29.10.2019 № 241-IX. (Відомості Верховної Ради. 2019, № 8, ст.45.
17. Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук: Постанова ВР України від 29.10.2019 № 241-IX. Відомості Верховної Ради. 2019, № 8, ст.46.
18. Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень. Указ Президента України від 17.06.2009 № 446/2009. – URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/446/2009>
19. Про гранти Президента України для обдарованої молоді. Указ Президента України від 02.08.2000 № 945/2000. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/945/2000>
20. Про затвердження Положення про атестацію наукових працівників. Постанова КМ України від 13.08.1999 № 1475 (в редакції від 21.08.2014 р.) зі змінами і доповненнями. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1475-99-%D0%BF?test=XNLMf5x.qwJg.RYwZiDPXfpCHI45ks80msh8Ie6>
21. Питання навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників. Постанова КМ України від 13.04.2011 № 411 (в редакції від 21.08.2013). URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-2011-%D0%BF>
22. Про затвердження Положення про державну атестацію науково-дослідних (науково-технічних) установ. Постанова КМ України від 07.04.1998 № 469. (в редакції від 09.10.2015 р.). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/469-98-%D0%BF>
23. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) Постанова КМ України від 23 березня 2016 р. № 261. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>
24. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам. Наказ МОН України від 14.01.2016 р. №13 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 183/28313). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16>
25. Деякі питання присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань. Наказ МОНмолодьспорт України від 14.09.2011 № 1059. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1169-11>

26. Деякі питання експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і [...]. Наказ МОН України від 14.09.2011 № 1058. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1167-11>
27. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей. Наказ МОНмолодьспорт України від 14.09.2011 № 1057. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>
28. Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок. Наказ МОН України від № 916 від 08.08.2014. URL : <http://www.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/2709->
29. Деякі питання навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном. Наказ МОН України від 16 травня 2011 року, № 447. URL : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/18464/
30. Про затвердження Примірного Положення про науково-навчальний центр університету (академії). Наказ МОН України №978 від 27.10.2008. URL : <http://docs.google.com/viewer?url>.
31. Стосовно вибору пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень вищих навчальних закладів Міністерства освіти і науки. Лист МОН України №1/9-617 від 10.09.2010. URL : http://www.mon.gov.ua/files/normative/newstmp/2010/13_09/19917.doc
32. Про опублікуванні результатів дисертацій у періодичних виданнях. Лист МОН України №1/9-586 від 04.12.2015. виданнях Лист МОН України №1/9-586 від 04.12.2015: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4688->
33. Про атестаційні справи здобувачів вчених звань. Лист МОН України № 1/9-621 від 24.12.2015 р. URL : <http://old.mon.gov.ua/>
34. Етичний кодекс ученого України. URL : <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php>
35. Про Національний фонд досліджень України. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 липня 2018 р. № 528. URL : ([Перейти до документу](#))
36. Про затвердження Порядку формування та використання коштів Національного фонду досліджень України. Постанова Кабінету Міністрів України від 4 грудня 2019 р. № 1007. URL : ([Перейти до документу](#))
37. Про затвердження Порядку конкурсного відбору та фінансування Національним фондом досліджень проектів з виконання наукових досліджень і розробок. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1170. URL : ["http://nrfu.dffd.gov.ua](http://nrfu.dffd.gov.ua)

Інтернет – ресурси

38. <http://www.mon.gov.ua/> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
39. <http://www.nbiv.gov.ua> – офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І.Вернадського.
40. <http://www.nisd.gov.ua> – офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України.

41. <http://www.eu.int> - офіційний сайт Європейського Союзу.
42. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України.
43. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
44. <http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/> – Болонська декларація.
<http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher> – Загальні відомості про вищу освіту в Україні.
45. <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikhnavchalnikh-zakladakh/4688> – Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах.
46. <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiya-kadriv/134-diyalnist/aestatsia-kadriv/5923> – Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.
47. <http://www.nrfu.orgv.ua> – Офіційний сайт Національного фонду досліджень України.